

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.25 Общепсихологический практикум

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Бенькова Оксана Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью включения дисциплины «Общий психологический практикум» в план бакалаврской подготовки по направлению 37.03.01 «Психология» в контексте обучающих, воспитательных и развивающих целей основной образовательной программы является подготовка грамотного выпускника. Настоящий практикум является базовым курсом в обучении по направлению «Психология». Он призван, прежде всего, заложить основные ориентиры этического, теоретического и методологического характера относительно специфики психологического исследования, а также психологической практики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение исследовательских методов психологии. Формирование представлений об основных этических нормах исследований на человеке и психологической практики и способах их конкретной реализации.
2. Формирование представлений об основном содержании естественно-научной и гуманитарной парадигм в психологии и назначении их методов.
3. Изучение базовых характеристик основных методов психологии и формирование навыков их реализации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития Владеть приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям,	Знать особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов Уметь осуществлять отбор и применение
ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности Владеть основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки и интерпретации
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога Уметь подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования и практической деятельности, анализировать и обобщать психологическую информацию Владеть умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологическими основами постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областей психологии в процессе исследовательской деятельности Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	3,94 (142)				
практические занятия	3,94 (142)				
Самостоятельная работа обучающихся:	7,06 (254)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Семестр 2									
2. Модуль 1 Методы исследования в психологии									
	1. Эмпирическое и теоретическое исследование			8					
	2. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							37	
	3. Метод наблюдения			8					
	4. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							35	
	5. Метод интервью и беседы			8					
	6. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							35	
	7. Эксперимент в психологии			7					
	8. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							35	
	9. Измерения в психологии			7					

3. Семестр 3								
4. Модуль 2 Эмпирическое исследование психических процессов								
1. Исследование ощущений			8					
2. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							4	
3. Исследование восприятия			6					
4. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							6	
5. Исследование внимания			6					
6. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							6	
7. Исследование представления и воображения			6					
8. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							6	
9. Исследование памяти			6					
10. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							6	
11. Исследование психомоторики			6					
12. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							6	
5. Семестр 4								
6. Модуль 3 Эмпирическое исследование мышления, эмоционально волевой сферы и поведения								
1. Эмпирическое исследование мышления и речи			6					
2. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							8	
3. Исследование психических состояний			6					

4. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
5. Исследование эмоциональных реакций, состояний и свойств			6					
6. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
7. Исследование мотивации и воли			6					
8. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							8	
9. Исследование поведения и деятельности			6					
10. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							8	
7. Семестр 5								
8. Эмпирическое исследование личности и сознания								
1. Исследование конституциональных особенностей личности			9					
2. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
3. Исследование индивидуально-стилевых свойств личности			9					
4. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
5. Исследование личности рисуночными методами			9					
6. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
7. Исследование психосемантики сознания			9					

8. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
Всего			142				254	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Черкашина Е. Ю. Психология: основы общей психологии: учеб.-метод. пособие для выполнения семинар. занятий, самостоят. и контрол. работ студентов спец. 040101.65 «Социальная работа»(Красноярск: СФУ).
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии(Санкт-Петербург: Питер).
3. Баландина Л.Л., Силина Е.А. Психология человека: самостоятельная работа студентов: учебное пособие(Москва: Флинта).
4. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
5. Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Психология"(Москва: Смысл).
6. Розин В. М. Психология: наука и практика: учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.01. - Психология)(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
7. Корнилова Т. В., Тихомиров О. К. Введение в психологический эксперимент: учебное пособие для специальности "Психология"(Москва: ЧеРо).
8. Регуш Л. А. Практикум по наблюдению и наблюдательности: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050700 "Педагогика"(Санкт-Петербург: Питер).
9. Годфруа Ж., Аракелов Г. Г. Что такое психология(М.: Мир).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютер, проектор, доска